



# ConBRepro

XI CONGRESSO BRASILEIRO DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO



01 a 03  
de dezembro 2021

## Análise bibliométrica dos primeiros trabalhos de conclusão de curso de Engenharia de Produção Civil do Instituto Federal do Ceará – *campus* Quixadá

**Mércia Maíra Araújo Dos Santos**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – *campus* Quixadá

**Luiz Roberto Oliveira De Souza**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – *campus* Quixadá

**Antônia Beatriz Da Silva Teixeira**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – *campus* Quixadá

**Caio Augusto Nunes Marques**

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará – *campus* Quixadá

**Resumo:** Diante da importância do trabalho de conclusão de curso (TCC), sendo item obrigatório para que o aluno possa se graduar de acordo com as diretrizes do Ministério da educação (MEC), surge a pergunta que norteou este estudo: qual o perfil das primeiras monografias do curso de Engenharia de Produção Civil do Instituto Federal do Ceará - *campus* Quixadá? A partir desse questionamento foi realizado um estudo bibliométrico, a fim de levantar dados a partir das primeiras monografias produzidas, com o objetivo de traçar o perfil dessas produções para que futuros estudantes tenham uma base de pesquisa. Foram utilizadas para o levantamento de dados 15 trabalhos de conclusão de curso, sendo analisadas 2.293 citações, com uma média de 153 citações por trabalho. Concluiu-se a partir dos resultados obtidos, que a principal fonte de pesquisa utilizada foram livros com 33,57% do total. A abordagem qualitativa foi predominante com 53% do total, quanto aos objetivos, a mais utilizada foi a pesquisa exploratória com 10 e nos procedimentos técnicos 11 dos trabalhos utilizaram o estudo de caso.

**Palavras-chave:** Estudo bibliométrico, Monografias, Engenharia de Produção Civil.

## Bibliometric analysis of the first conclusion works of the Civil Production Engineering course at the Federal Institute of Ceará – *Quixadá campus*

**Abstract:** Given the importance of the course completion work (CCT), being a mandatory item for the student to be able to graduate according to the guidelines of the Ministry of Education (MEC), the question that guided this study arises: what is the profile of the first monographs of the Civil Production Engineering course at the Federal Institute of Ceará - *Quixadá campus*? From this questioning, a bibliometric study was carried out in order to raise data from the first monographs produced, with the aim of tracing the profile of these productions so that future students have a research base. Fifteen course completion works were used for data collection, and 2,293 citations were analyzed, with an average of 153 citations per work. It was concluded from the results obtained that the main source of research used were books with 33.57% of the total. The qualitative approach

was predominant with 53% of the total, as for the objectives, the most used was the exploratory research with 10 and in the technical procedures 11 of the works used the case study.

**Keywords:** Bibliometric study, Monographs, Civil Production Engineering.

## 1. Introdução

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Ceará (IFCE) – *campus* Quixadá faz parte de um pequeno grupo de instituições de ensino nacionais que possuem o curso de Engenharia de Produção Civil (EPC), presente em cinco instituições do país, segundo o Ministério de Educação (BRASIL, 2021), com a primeira turma tendo surgido em 1979 na Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC).

O egresso desse curso atuará, preferencialmente, na indústria da construção civil aplicando os conhecimentos da Engenharia de Produção, ou seja, será responsável por planejar, administrar, controlar e melhorar de sistemas produtivos da construção civil, utilizando ferramentas de melhoria (IFCE, 2015).

Diante disso, a base para os primeiros trabalhos de conclusão de curso do *campus* foi retirada de trabalhos tanto da área da construção civil quanto da engenharia de produção. Isso se dá, pois, trabalhos específicos em EPC, principalmente na região, são escassos ao buscar-se nas bases de dados do IFCE e de outras instituições de ensino superior da região.

Segundo Cauchick-Miguel et al. (2018), o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) é uma condição obrigatória para que o aluno possa se graduar, isso conforme as diretrizes curriculares estabelecidas pelo MEC (Ministério da Educação). Parte importante da elaboração desse tipo de trabalho, consiste na revisão da literatura, que contribui com o planejamento e desenvolvimento da pesquisa, sendo necessário que os autores identifiquem fontes das informações de forma criteriosa (PIZZANI et al., 2012).

A análise de produções científicas é importante por apresentar as formas em que o conhecimento foi gerado em seu campo de estudo, sendo uma dessas principais, a análise de estudos bibliográficos, que são conhecidos em todas as áreas de pesquisa (SANTOS, 2015).

Visto a importância do TCC e da revisão de literatura, é necessário se compreender sobre as principais metodologias de pesquisa utilizadas nesse tipo de trabalho, já que segundo Sobral et al. (2020) a produção científica é matéria-prima para a inovação e o desenvolvimento a nível regional e global, se fazendo necessária uma análise bibliométrica para a identificação das fontes de pesquisa.

Devido à importância da produção científica na graduação, surge o problema que norteia essa pesquisa, que é a identificação das principais metodologias e fontes de pesquisas que compõem o perfil das primeiras monografias do curso de Engenharia de Produção Civil do IFCE – *campus* Quixadá, para apresentar a forma em que o conhecimento foi gerado, já que essas monografias servirão como base para futuros discentes.

Sendo assim, o objetivo deste estudo é caracterizar quanto à metodologia de pesquisa e à origem das fontes de pesquisa as 15 primeiras monografias apresentadas ao curso de EPC, que foram defendidas e produzidas na modalidade remota em meio à pandemia de COVID-19.

## 2. Referencial teórico

### 2.1. Bibliometria

A Bibliometria é uma técnica estatística utilizada para mensurar dimensões da produção acadêmica, dedicando-se aos aspectos quantitativos da produção, disseminação e uso da informação registrada que contribui para o desenvolvimento da ciência e mostra como o conhecimento foi gerado (MEDEIROS; VITORINO, 2015).

Para Bufrem e Prates (2005) a pesquisa bibliométrica permite traçar um padrão em trabalhos científicos que fazem parte de um mesmo grupo de análise, de forma quantificável. Ela possui suas raízes na Ciência da Informação e constitui-se em uma disciplina estabelecida para a análise e avaliação da produção científica (VILLANOVA; SILVA, 2018).

De acordo com Morais *et al.* (2015), estudos bibliométricos permitem medir a relevância de um determinado autor e o impacto da sua produção científica, através do número de citações recebidas em seus trabalhos.

## **2.2. Métodos e fontes de pesquisa**

Segundo Mazaro (2016) os conhecimentos metodologicamente elaborados começaram a ser produzidos no século XVII, como forma de contribuir ao saber oriundo da intuição, do senso comum ou da tradição. Assim, os conhecimentos que surgiam nessa época, para serem confiáveis deveriam ser obtidos por meio de uma metodologia racional, para que a pesquisa fosse reproduzida de tal forma que seus resultados pudessem ser verificados. (MAZARO, 2016).

Segundo Creswell (2007), a abordagem garante um melhor entendimento da pesquisa, que pode ser classificada em quantitativa, qualitativa ou ambas. De acordo com Coutinho (2014), a pesquisa qualitativa dá atenção aos fatos e fenômenos que podem ser observados, descrevendo as medições e avaliações comportamentais e ou socioafetivas de forma prioritariamente textual. Já a pesquisa quantitativa, segundo Moresi (2003), vai medir tanto opiniões, atitudes e preferências quanto comportamentos; coloca em números os dados, através de técnicas estatísticas avançadas inferenciais, sendo capaz de criar modelos capazes de prever informações com base em características observáveis, sendo a pesquisa quantitativa interessante quando se tem uma amostra de dados considerável para possibilitar uma análise estatística confiável. Já na pesquisa quali-quantitativa ou mista, ocorre a junção entre os métodos quantitativos e qualitativos ou características paradigmáticas, misturando variáveis numéricas, textuais e imagens (CESÁRIO *et al.*, 2020).

De acordo com Gil (2017) em relação aos objetivos mais gerais, ou propósitos, as pesquisas podem ser classificadas em exploratórias, descritivas e explicativas. Segundo Cooper e Schindler (2016), a pesquisa exploratória é apropriada para o estudo total nas áreas em que os dados desenvolvidos são limitados. Na maioria dos outros estudos, essa é a primeira etapa de um projeto e é usada para orientar o pesquisador e o estudo, tendo por objetivo desenvolver hipóteses sobre determinado tema (COOPER; SCHINDLER, 2016). Segundo Cauchick-Miguel *et al.* (2018), a pesquisa descritiva é dirigida ao entendimento da relevância de certo fenômeno e descreve sua distribuição na população, seu objetivo não é o desenvolvimento ou teste de teoria, mas possibilitar o fornecimento de subsídios para construir teorias ou refiná-las. Gil (2017), diz que a pesquisa explicativa constitui a forma mais complexa e delicada de pesquisa, já que nela o risco de cometer erros eleva-se consideravelmente, estas pesquisas são as que mais aprofundam o conhecimento da realidade, pois têm como finalidade explicar a razão, o porquê das coisas.

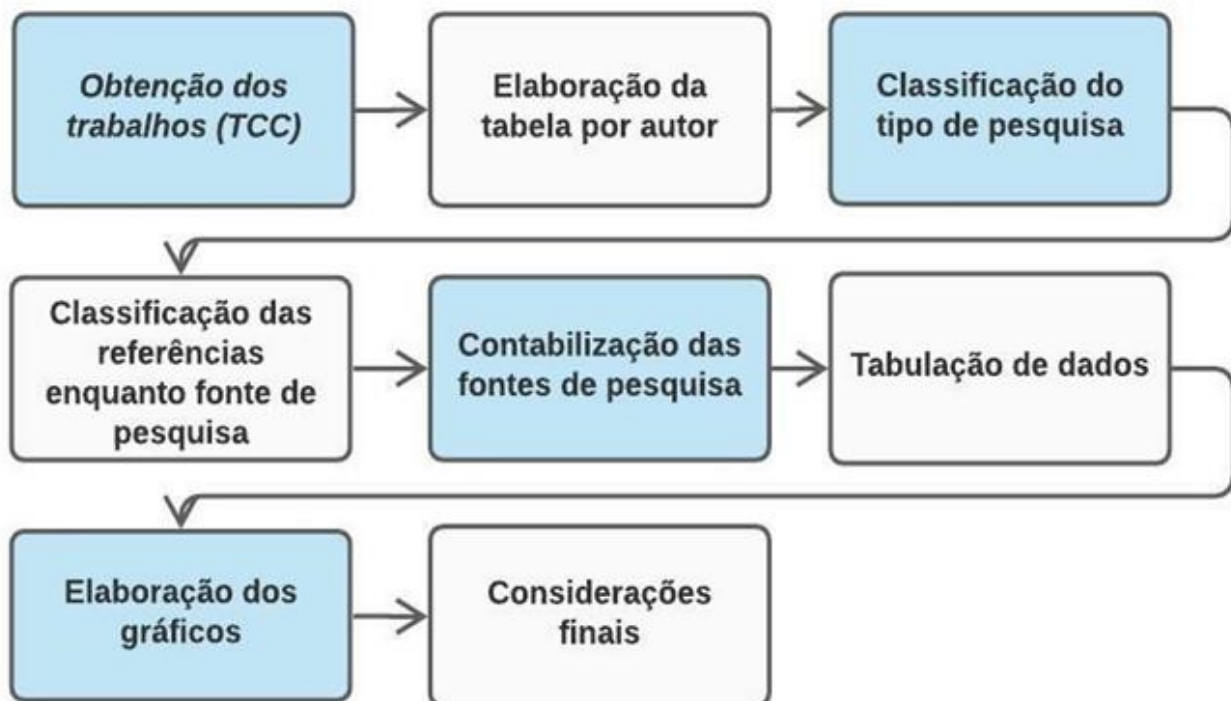
Já os procedimentos técnicos são definidos como a maneira em que os dados são obtidos para a elaboração da pesquisa (PRODANOV; FREITAS, 2013). Cauchick-Miguel *et al.* (2018), definem os seguintes delineamentos de pesquisa mais utilizados na área de

Engenharia de Produção: estudo de caso, pesquisa de campo, pesquisa bibliográfica, *survey*, pesquisa com dados estatísticos, simulação, modelagem e experimentos.

### 3. Metodologia

A presente pesquisa realizada, foi caracterizada como descritiva, com o objetivo de descrever características de um grupo. O procedimento técnico utilizado foi a análise bibliométrica realizada nos primeiros 15 trabalhos de conclusão do curso de bacharelado em Engenharia de Produção Civil do Instituto Federal do Ceará – *campus* Quixadá, que foram obtidos através do site da biblioteca do Instituto. A figura 1, demonstra as etapas seguidas para a pesquisa:

Figura 1 – Etapas da pesquisa



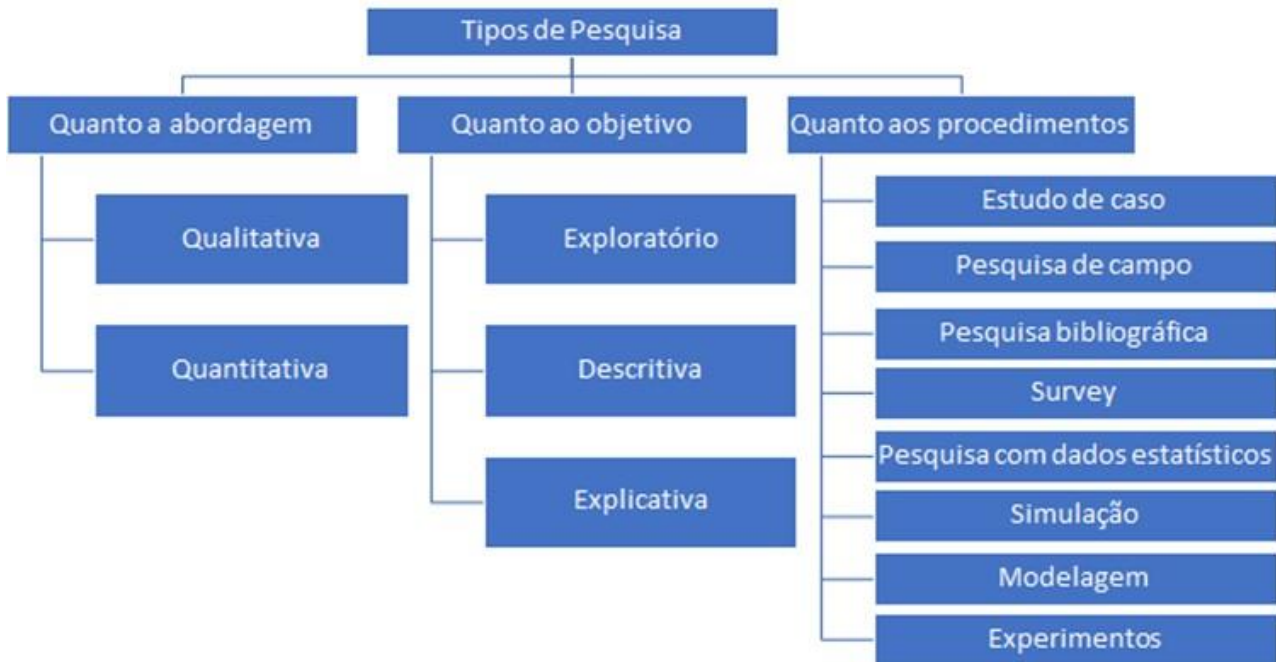
Fonte: Autores (2021)

Após a obtenção dos trabalhos, foi elaborada uma tabela individual para cada autor para organização das informações. Após esta etapa foram contabilizados de cada monografia a abordagem metodológica, o procedimento técnico e o objetivo. Depois foram definidas as referências de cada trabalho enquanto fonte.

As variáveis de fontes foram classificadas de acordo com Ribeiro e Cruz (2016), como: Monografias, Dissertações, Tese, Artigos de congresso, Artigos de revista, Legislação (ABNT, constituição, diário oficial, etc.), Livros, Sites, Material online (Cartilhas, Folhetos, Apostilas, Texto técnico, etc.) e Reportagens em jornais, sendo quantificadas por quantidade de citações. Por fim foi elaborada uma tabela geral das fontes de pesquisas para elaboração dos gráficos.

Ao todo foram analisadas 15 monografias, cujos textos de metodologia foram lidos e tabelados pela classificação apresentada na figura 2.

**Figura 2 – Tipos de pesquisa**



Fonte: Adaptado de Cauchick-Miguel *et al.* (2018), Creswell (2007) e Gil (2017)

Já as fontes foram contabilizadas com recursos de pesquisa de texto do Google, o localizar, sendo pesquisados os autores e contabilizadas quantas vezes foram mencionados no texto para a elaboração dos gráficos, definindo pelas referências a sua classificação. Foram excluídos da contabilização os apêndices e anexos dos TCCs.

#### 4. Resultados e discussão

Devido à característica do curso, os TCCs buscam combinar conhecimentos das Engenharias de Produção e Civil, contudo é possível identificar uma grande área prioritária em cada um deles, sendo nove dos quinze trabalhos mais voltados à ênfase do curso e seis que priorizaram a Engenharia de Produção. Essas informações podem ser vistas no quadro 1.

**Quadro 1 – Lista de TCCs avaliados e suas áreas prioritárias**

TCC	Área
Caracterização geotécnica do solo de uma jazida de empréstimo em Quixadá-CE para fins rodoviários	Engenharia Civil
O OEE (overall equipment effectiveness) como metodologia para apuração dos resultados operacionais em uma empresa do ramo calçadista da região do sertão central cearense	Engenharia de Produção
Planejamento e controle de obras públicas: estudo de caso da construção do restaurante universitário da Universidade Estadual do Ceará campus Quixadá	Engenharia Civil
Projeto para a implantação de um sistema produto-serviço cooperativo de locação de transporte privado na cidade de Quixadá – CE	Engenharia de Produção
Análise do sistema logístico na área da construção civil em construtoras de pequeno porte - uma pesquisa bibliográfica	Engenharia de Produção
Mobilidade urbana em Quixadá: planejamento e desenvolvimento de um projeto cicloviário	Engenharia Civil
Manual de implantação de ferramentas da qualidade no processo produtivo de um fabricante de rações animais	Engenharia de Produção
Análise estatística de dados hidrológicos em relação à seca como mecanismo de gerenciamento dos recursos hídricos da região do município de Itapiúna – CE	Engenharia Civil

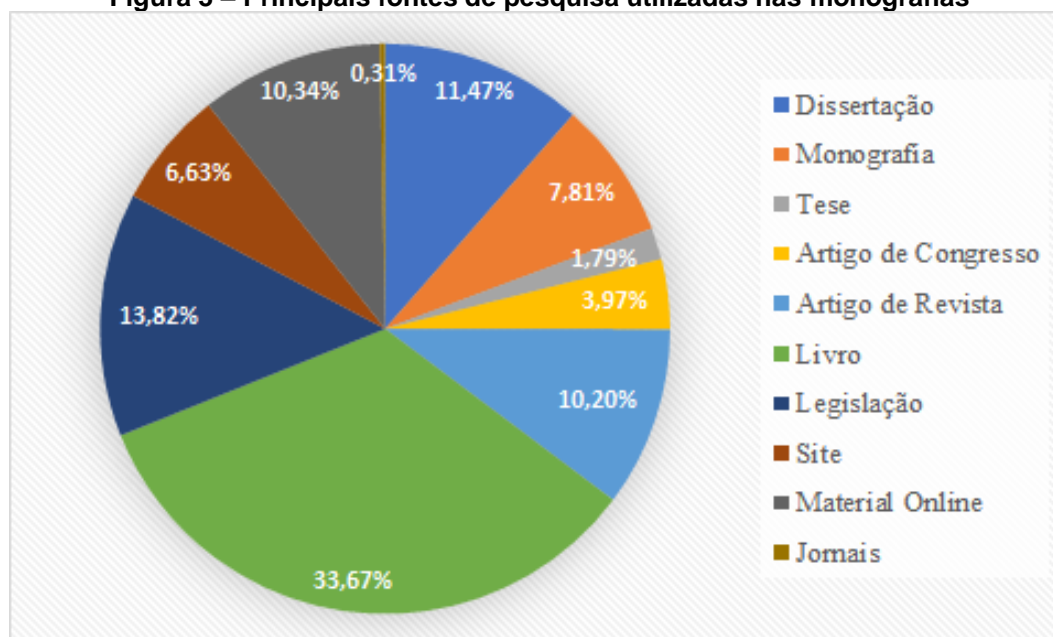
**Quadro 1 – Lista de TCCs avaliados e suas áreas prioritárias**

TCC	(conclusão) Área
Proposta prática de um Manual do Usuário para residências unifamiliares a partir do estudo de uma construtora local	Engenharia Civil
Estudo da padronização de detalhes executivos em uma construtora local a partir da elaboração de Caderno Técnico embasado na NBR 15575	Engenharia Civil
Desenvolvimento de tecnologia de automação na área de Projetos Hidrossanitários	Engenharia Civil
A influência dos abalos sísmicos e da temperatura para o surgimento de fissuras em edificações: estudo de caso em bairros residenciais da cidade de Quixadá - CE	Engenharia Civil
Desenvolvimento de um modelo matemático de programação linear inteira binária para otimização do quadro de horários do IFCE - campus Quixadá	Engenharia de Produção
Análise do Grau de Maturidade da Cultura de Segurança do Trabalho: Estudo de Caso em uma Construtora	Engenharia de Produção
Resíduos sólidos: destinação final em obras civis de pequeno porte na cidade de Quixadá - Ceará	Engenharia Civil

#### 4.1. Fontes de pesquisa

A figura 3 mostra as principais fontes de pesquisas utilizadas pelos autores dos trabalhos de conclusão de curso.

**Figura 3 – Principais fontes de pesquisa utilizadas nas monografias**



Fonte: Autores (2021)

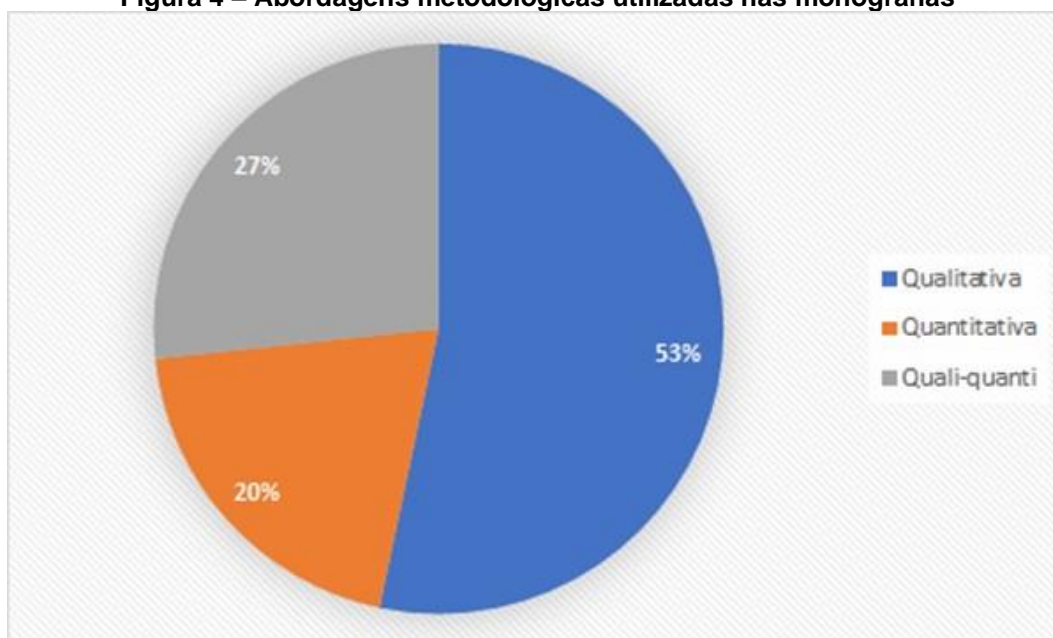
Quanto às fontes da pesquisa, as mais utilizadas foram os livros, com 33,67% do total, representado por 772 citações. Em segundo lugar ficaram as legislações, o que pode ser explicado pela predominância de TCCs oriundos da área da Engenharia Civil, com muitas citações de Normas Brasileiras (NBR's) e Normas Regulamentadoras (NRs), com 13,82%, contabilizando 317 citações. Em terceiro lugar ficaram as dissertações com 263, os artigos de revistas com 234 e material *online* com 237 citações, totalizaram 11,47%, 10,34% e 10,20% respectivamente cada. Em seguida vem as monografias representando 7,81% com 179 citações, os *sites*, com 6,63% citados 152 vezes, os artigos de congresso com 3,97% (91 citações), as teses com 1,79% (41 citações) e por último e menos utilizada, reportagens de jornais *online* que contabilizaram 0,31% das fontes de pesquisa, com um total de apenas 7 citações utilizadas. Ao todo foram analisadas 2.293 citações, com uma média de 153 citações por trabalho.

Uma análise da literatura permite descobrir o que vem sendo estudado na atualidade, possibilitando dessa forma orientações para novas pesquisas (SOUZA *et al.*, 2013). A predominância de citações de livros mostra que os trabalhos estão bem fundamentados bibliograficamente, contudo podem estar trazendo pouca inovação, por priorizarem um conhecimento bem estabelecido. Fontes de pesquisa mais apropriadas para promoverem trabalhos mais atuais, na fronteira do conhecimento, seriam os artigos publicados em periódicos científicos (RIBEIRO; CRUZ, 2016).

#### 4.2. Fontes de pesquisa

A figura 4 apresenta as abordagens metodológicas usadas pelos autores dos trabalhos de conclusão de curso analisados.

Figura 4 – Abordagens metodológicas utilizadas nas monografias



Fonte: Autores (2021)

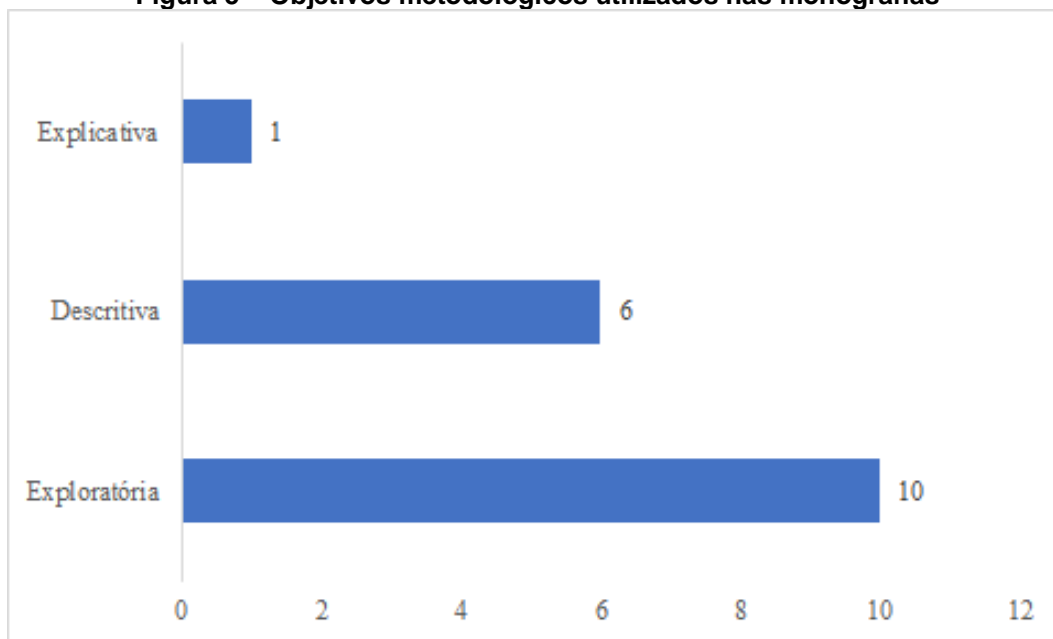
De acordo com a pesquisa realizada, em 53% do total das monografias analisadas a abordagem metodológica utilizada foi a qualitativa, 27% do total utilizou a quali-quanti, já 20% dos trabalhos empregaram a abordagem quantitativa. O percentual mais baixo estar relacionado à abordagem quantitativa pode ter relação com o que Moresi (2003) afirma no sentido deste tipo de pesquisa exigir um custo razoável para se compreender sobre os questionamentos, além da amostra ter que ser grande para possibilitar uma análise estatística confiável, o que pode ser pouco viável em trabalhos de graduação, sobretudo em função das restrições impostas pela pandemia.

A figura 5 apresenta as metodologias utilizadas pelos autores, quanto aos objetivos das pesquisas.

Quanto aos objetivos metodológicos, o mais utilizado foi a pesquisa exploratória, com 10 trabalhos, em segundo lugar está a descritiva com seis monografias e por último a menos utilizada foi a explicativa com apenas um trabalho. É importante destacar que ocorreu de alguns trabalhos possuírem mais de uma classificação quanto aos objetivos, como por exemplo, trabalhos que tinham a junção de pesquisa exploratória e descritiva, por isso a soma é superior ao número de TCCs. Cauchick-Miguel *et al.* (2018) afirmam que a pesquisa exploratória irá acontecer nos momentos iniciais de uma pesquisa quando se tem o objetivo

de adquirir dados iniciais, o que pode explicar a predominância deste objetivo nas monografias analisadas.

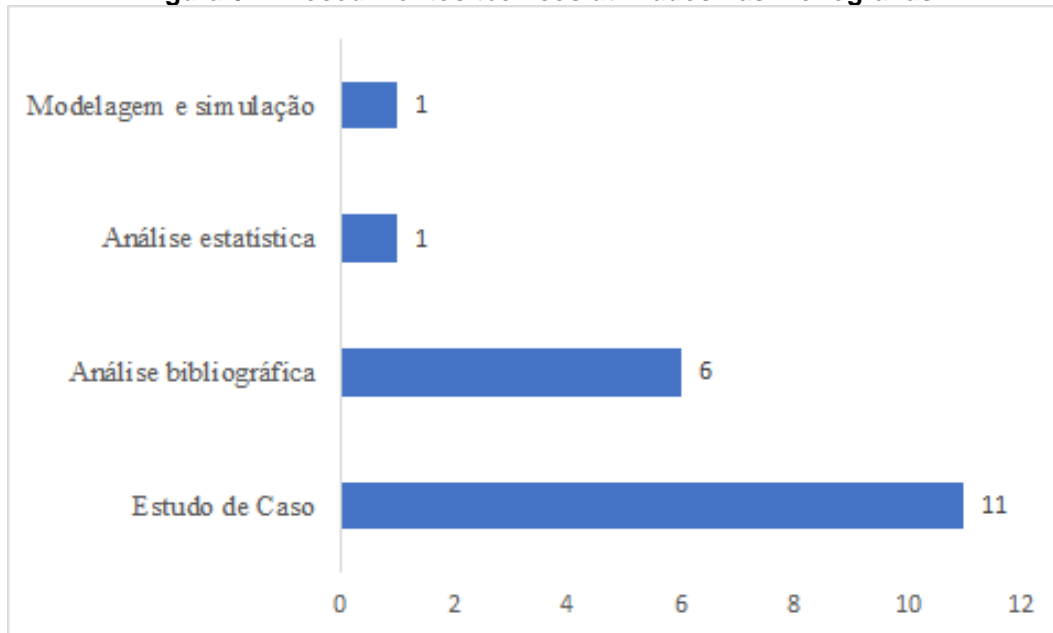
**Figura 5 – Objetivos metodológicos utilizados nas monografias**



Fonte: Autores (2021)

A figura 6 apresenta os procedimentos técnicos usados pelos autores dos trabalhos de conclusão de curso analisados.

**Figura 6 – Procedimentos técnicos utilizados nas monografias**



Fonte: Autores (2021)

Dos procedimentos técnicos o mais utilizado foi o estudo de caso, com 11 dos trabalhos, seguido pela análise bibliográfica com seis trabalhos escritos. Por último, análise estatística, junto com modelagem e simulação, totalizando um trabalho cada. Alguns trabalhos utilizaram mais de um procedimento técnico, fazendo com que a soma dos valores expressos na figura 6 ultrapasse o total de trabalhos. Pode-se justificar a escolha do estudo de caso como principal procedimento técnico utilizado, por sua versatilidade e investigação



exploratória e de construção de teoria, segundo Cauchick-Miguel *et al.* (2018), o que se adequa à proposta de um TCC.

## 5. Considerações finais

Devido ao trabalho de conclusão ser obrigatório para que estudantes concluam o curso, ele tem grande importância na formação e serve de modelo para futuros estudantes, pois eles são uma base de pesquisa, principalmente em relação ao curso de engenharia de produção civil que possui poucos TCC's do curso em específico.

O presente trabalho tinha como objetivo identificar as principais metodologias e fontes de pesquisa utilizadas, para compor o perfil dos primeiros trabalhos de conclusão do curso de Engenharia de Produção Civil do campus de Quixadá.

O que se notou pelo estudo bibliométrico e levantamento das monografias, foi que a principal fonte de pesquisa utilizada são os livros, presente em 33,67% do total das citações. Em relação à abordagem metodológica, encontra-se a qualitativa utilizada em 53% das monografias, já sobre os objetivos, 10 dos TCCs utilizaram a pesquisa exploratória e nos procedimentos técnicos 11 dos trabalhos foram estudos de caso.

Como a população de monografias do curso de Engenharia de Produção Civil ainda é pequena, será necessário expandir esse estudo, considerando novos TCCs que venham a ser produzidos, no intuito de identificar temas mais recorrentes e possibilidades de pesquisa de acordo com os perfis dos discentes e docentes do curso.

Devido o estudo bibliométrico permitir diversas opções para nortear futuros estudos, um ponto a ser pesquisado no futuro é em relação a quais autores foram mais citados para definir a qualidade da pesquisa, além de estudos para entender a justificativa dos autores quanto ao uso dos tipos de fontes de pesquisa e áreas estudadas.

## Referências

BRASIL. Ministério da Educação. **Cadastro Nacional de Cursos e Instituições de Educação Superior Cadastro e-MEC**. 2021. Disponível em: <https://emec.mec.gov.br/>. Acesso em: 30 jun. 2021.

BUFREM. L.; PRATES, Y. **O saber científico registrado e as práticas de mensuração da informação**. Ciência da Informação, Brasília, v.34, n.2, p.9-25, maio/ago. 2005.

CAUCHICK-MIGUEL, P. *et al.* (org.). **Metodologia de pesquisa em engenharia de produção e gestão de operações**. 3. ed. Rio de Janeiro: Gen Ltc, 2018. 264 p.

CESÁRIO, J. M. S. *et al.* **Metodologia científica: principais tipos de pesquisas e suas características**. Revista Científica Multidisciplinar Núcleo do Conhecimento. Ano 05, Ed. 11, Vol. 05, pp. 23-33. Novembro de 2020.

COOPER, D. R.; SCHINDLER, P. S. **Métodos de pesquisa em administração**. 12. ed. Porto Alegre: AMGH, 2016.

COUTINHO, C. P. **Metodologia de investigação em ciências sociais e humanas: teoria e prática**. Coimbra: Almedina. 2014.

CRESWELL, J. W. **Projeto de Pesquisa: Métodos qualitativo, quantitativo e misto**. Porto Alegre. Editora: Artmed. 2ª Edição. 2007.

GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 6. ed. São Paulo: Atlas, 2017.

INSTITUTO FEDERAL DE CIÊNCIA E TECNOLOGIA DO CEARÁ (IFCE). **Bacharelado em Engenharia de Produção civil 2019**. Disponível em: [https://ifce.edu.br/quixada/campus\\_quixada/cursos/superiores/bacharelados/engenharia-de-producao-civil](https://ifce.edu.br/quixada/campus_quixada/cursos/superiores/bacharelados/engenharia-de-producao-civil). Acesso em: 20 de jun. de 2021.

MAZARO, R.E. **Metodologia da pesquisa científica**. 1ª Edição. Valinhos, 2016.

MEDEIROS, J. M. G.; VITORIANO, M. A. V. **A evolução da bibliometria e sua interdisciplinaridade na produção científica brasileira**. Revista digital de biblioteconomia e ciência da informação. v. 13, n. 3, set./dez. 2015. Disponível em: <http://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/issue/view/704>. Acesso em: 5 abr. 2021.

MORAIS, A. C.; PEREIRA, L. B.; DA SILVA, M. L. COSTA, R. S.; DE GÓIS, T. C. Método para subsidiar a elaboração do referencial teórico de TCC em Engenharia de Produção com a utilização de bibliometria. In: ENCONTRO NACIONAL DE ENGENHARIA DE PRODUÇÃO, 35., 2015, Fortaleza. **Anais...** Fortaleza: Abepro, 2015.

MORESI, E. **Metodologia de pesquisa**. 2003 108 f. Monografia (Especialização em Conhecimento e Tecnologia da informação). Universidade Católica de Brasília, Brasília, DF., 2003.

PIZZANI, L.; SILVA, R. C. da; BELLO, S. F. HAYASHI, M. C. P. I. **A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento. RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, SP, v. 10, n. 2, p. 53–66, 2012. DOI: 10.20396/rdbci.v10i1.1896. Disponível em: <https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1896>. Acesso em: 16 set. 2021.

PRODANOV, C. C; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho Científico: Métodos e Técnicas da Pesquisa e do Trabalho Acadêmico**. 2 ed. Novo Hamburgo RS – Universidade de FEEVALE, 2013.

RIBEIRO, A. L. B.; CRUZ, V. L. P. **Análise bibliométrica da produção científica contábil: um estudo dos programas de pós-graduação no Brasil durante o ano de 2015**. Trabalho de conclusão de curso (Bacharelado em Ciências Contábeis) - Universidade de Rio Verde, Rio Verde-GO, 2016.

SANTOS, G. **Análise bibliométrica dos artigos publicados como estudos bibliométricos na história do congresso brasileiro de custos**. Pensar Contábil, v. 17, n. 62, p. 4–13, 2015.

SOBRAL, N. V. *et al.* **Elaboração de anuário estatístico de indicadores científicos, tecnológicos e acadêmicos dos programas de pós-graduação da universidade federal da Bahia: esforços iniciais**. Revista Gestão e Organizações, [S.l.], v. 5, n. 1, p. 45-60, jun. 2020. ISSN 2526-2289. Disponível em: <https://periodicos.ifpb.edu.br/index.php/rgo/article/view/4485>. Acesso em: 16 Set. 2021. doi:<http://dx.doi.org/10.18265/2526-2289v5n1p45-60>.

SOUZA, M. T. S. *et al.* Estudo bibliométrico de teses e dissertações em administração na dimensão ambiental da sustentabilidade. **REAd. Revista Eletrônica de Administração (Porto Alegre)**, v. 19, p. 541-568, 2013.

VILLANOVA, A. P.; SILVA, M. R. **Presença da bibliometria como processo metodológico em teses** indexadas no ibict (2005-2015). *Biblionline*, v. 14, n. 2, p. 11-24, 2018. DOI: 10.22478/ufpb.1809-4775.2018v14n2.41376 Acesso em: 06 maio 2021.